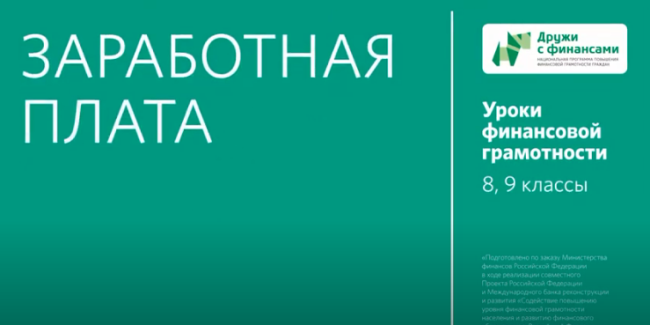
## «Заработная плата», 8-9 классы, анимированная презентация

****

**Дидактическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи**  **Тема 2. Источники денежных средств семьи**  **Занятие 3. Какие бывают источники доходов**  1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению)  3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению) | |
| **Содержание образования и планируемые результаты обучения** | |
| **Основные понятия** | Заработная плата, работодатель, работник, трудовой договор, повременная оплата труда, сдельная оплата труда, тарифная ставка, надбавки, премия, социальный пакет, налог. |
| **Личностные характеристики и установки** | * Понимание того, что работник может увеличивать заработную плату за счет разных надбавок. * Понимание того, что заработная плата является основным и самым надежным источником дохода. |
| **Предметные результаты** | * Знать и уметь перечислять основные виды надбавок. * Уметь сравнивать виды оплаты труда. * Уметь рассчитывать размер заработной платы после уплаты налога. * Знать, какие налоги и отчисления платит работодатель. |
| **Компетенции** | Оценивать размер заработной платы в зависимости от видов оплаты труда. |
| **Структура презентации (продолжительность 5 мин. 05 сек.)** | |
| **Содержательные фрагменты** | |
| **Фрагмент 1.** | |
| **Условное название** | Как зарплата зависит от вида оплаты труда работника? |
| **Продолжительность** | 1 мин. 32 сек. |
| **с ……. по…….** | с 01 сек. по 1 мин. 32 сек. |
| **Основные понятия** | Заработная плата, работодатель, работник, трудовой договор, повременная оплата труда, сдельная оплата труда, тарифная ставка. |
| **Транслируемое содержание образования** | Основной источник дохода большинства граждан России — заработная плата, то есть вознаграждение, которое регулярно получает наемный работник за свой труд. Заработная плата или жалование — результат договоренности между работником и работодателем. Наемный работник обязуется выполнять определенную работу, а работодатель, в свою очередь — регулярно платить работнику денежное вознаграждение. Взаимные права и обязанности работодателя и работника закрепляет трудовой договор. Оплата труда может быть повременной или сдельной. |
| **Фрагмент 2.** | |
| **Условное название** | Какие бывают надбавки к зарплате? За что их дают? |
| **Продолжительность** | 1 мин. 20 сек. |
| **с ……. по…….** | с 1 мин. 33 сек. по 2 мин. 53 сек. |
| **Основные понятия** | Надбавки, премия, социальный пакет, Трудовой Кодекс |
| **Транслируемое содержание образования** | Премия — тоже часть зарплаты, это самый распространенный вид надбавок к ее основной части. Работнику могут выплачивать премию за какие-то заслуги и достижения, в связи с праздниками и по многим другим причинам.  Кроме премий, существуют и другие надбавки: за стаж, то есть за продолжительность работы сотрудника в организации; за ученую степень — в научных учреждениях, за звание — в армии и на флоте, за знание иностранных языков. По трудовому кодексу принято доплачивать также за работу в сложных условиях: существуют, например, так называемые «северные» надбавки — для тех, кто трудится в районах Крайнего Севера. |
| **Фрагмент 3.** | |
| **Условное название** | Что работник должен знать о своей зарплате, устраиваясь на работу? |
| **Продолжительность** | 2 мин. 10 сек. |
| **с ……. по…….** | с 2 мин. 54 сек. по 5 мин. 05 сек. |
| **Основные понятия** | Налог, налоговый агент, налог на доходы физических лиц (НДФЛ). |
| **Транслируемое содержание образования** | Устраиваясь на работу, надо иметь в виду, что указанная работодателем сумма зарплаты больше той, что работник получит на руки. Дело в том, что, как и любой доход, заработная плата, включая все премии и надбавки, облагается налогом на доходы физических лиц, или подходным налогом — по ставке 13%.  Итак, устраиваясь на работу, нужно:  - обсудить и выяснить, из чего состоит заработная плата, как она устроена и как зависит от действий работника;  - узнать размер зарплаты или тарифной ставки, наличие надбавок, условия получения премий;  - убедиться, что устные договоренности и обещания, которые были сделаны при обсуждении трудоустройства, точно отражены в договоре. |

**Место в тематическом плане занятий**

Видеоматериал иллюстрирует занятие 3 «Какие бывают источники доходов» темы 2 «Источники денежных средств семьи» модуля 1 «Управление денежными средствами семьи» (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») и учебного пособия (И. Липсиц, О. Рязанова «Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы»).

**Образовательная цель демонстрации видеоматериала**

В соответствии с учебной программой (Е. Лавренова, О. Рязанова, И. Липсиц «Финансовая грамотность: учебная программа. 8, 9 классы») использование видеоматериала на занятии 3 «Какие бывают источники доходов» помогает сформировать у учащихся понимание того, что такое «заработная плата» и осознать, что заработная плата является одним из основных источников дохода большинства людей. Использование видеоматериала иллюстрирует информацию о видах заработной платы, поясняет, что такое НДФЛ, и помогает учащимся познакомиться с моделью взаимодействия «наемный работник — работодатель».

**Краткое описание**

Задача презентации — дать учащимся представление о заработной плате как основном источнике дохода для большинства граждан. Поясняется, что зарплата — это вознаграждение, регулярно выплачиваемое наемному работнику за его труд.

Объясняется, что такое подоходный налог, кто его перечисляет и в каком размере. На конкретном примере разъясняются бытовые понятия «чистой» и «грязной» зарплаты.

Показано, что в зарплату входит не только основное жалованье, но и доплаты: премии, различные надбавки, а также возможный корпоративный «социальный пакет». Презентация упоминает о возможных удержаниях из зарплаты, таких, как штраф за опоздание или иную служебную провинность, и отмечает, что закон запрещает делать такие вычеты из основной части зарплаты, но разрешает лишать работника премии.

С использованием конкретных примеров разъясняется, что такое повременная и сдельная зарплата, тарифная ставка. Упоминается, что при приеме на работу между работодателем и работником подписывается трудовой договор, в котором должна быть указана официальная заработная плата работника, а также все тарифные ставки и коэффициенты, если оплата сдельная. Подчеркивается, что это важно для долгосрочного финансового благополучия работника.

**Варианты использования в учебном процессе**

Сценарий занятия 3. «Какие бывают источники доходов» содержится в методических рекомендациях для учителя (3, стр. 26-30). Согласно предлагаемому плану занятие является комбинированным, состоит из беседы и практикума. На первом этапе обсуждаются основные источники доходов населения. Второй этап — практикум по расчету доходов и «чтению» диаграмм, иллюстрирующих структуру доходов. Третий этап — мозговой штурм «Варианты повышения личного и семейного дохода».

Анимированная презентация состоит из 3 фрагментов:

1. Как зарплата зависит от вида оплаты труда работника?

2. Какие бывают надбавки к зарплате? И за что их дают?

3. Что работник должен знать о своей зарплате, устраиваясь на работу?

Учителю можно рекомендовать использовать анимированную презентацию на первом и третьем этапах занятия. На первом этапе продемонстрировать и обсудить фрагменты 1 и 2. На третьем этапе – включить фрагмент 3 презентации. Обсуждение этого фрагмента можно провести методом мозгового штурма.

Учителю следует иметь в виду, что видеоматериал предшествует теме, затронутой в короткометражных художественных фильмах «Кем быть» и «Зачем и как нужно учиться?» и служит продолжением к видеоматериалу «Труд подростка».

**Комментарии педагога после просмотра, обсуждение в классе, вопросы обучающимся**

Учитель может предложить следующие вопросы для обсуждения:

* Как вы понимаете фразу «Заработная плата — это результат договоренности наемного работника и работодателя»?
* Какие виды заработной платы вы знаете? Что такое повременная, что такое сдельная?
* Что такое премия к зарплате?
* Какие бывают надбавки к зарплате?
* Что такое НДФЛ? Кто за работника платит такой налог?
* Кто такой налоговый агент?
* Что работник должен знать о своей зарплате, устраиваясь на работу?

**Применение в проектной деятельности**

Учитель также может рекомендовать видеоматериал для использования при подготовке индивидуальных или групповых проектов по следующим темам:

* Профессии и заработные платы в регионе проживания.
* Наиболее высокооплачиваемые профессии в России (в мире, в регионе проживания).

**Обратите внимание!**

Для подготовки к занятию можно использовать следующие источники:

* Рейтинг регионов по уровню зарплат в малых и средних населенных пунктах

<https://riarating.ru/infografika/20200331/630160719.html>

* Рейтинг регионов по зарплатам в различных отраслях — 2020

<https://riarating.ru/infografika/20200323/630157842.html>